

屏東縣恆春區山海國民小學 114 學年度母語日實施計劃

壹、依據：

- 一、高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點。
- 二、屏東縣恆春鎮山海國民小學 114 學年度推動本土語言教育實施計畫。
- 三、

貳、目標：

- 一、落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種台灣母語，增進各族群間了解、尊重、包容及欣賞，奠立台灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造台灣母語之優質環境。
- 二、學校依據課程綱要，整合規劃學生鄉土語言課程聽、說、讀、寫能力，並融合十二年國教各領域課程，落實以台灣為主體之本土化教學，讓學生能在學校母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- 三、透過母語日活動，讓學生於生活化的過程中，增進對本土語言、歷史及藝術的認知，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。
- 四、能經由活動了解學校推行鄉土語言之現況，並強化家長在家中使用台灣母語之動機，實際有效擴大語言使用環境，讓家庭與社會再度成為鄉土語言成長茁壯的大本營。

參、實施對象：全校師生。

肆、實施語言：以本學區較多使用之閩南語為主，兼含原住民語、客語。

伍、實施時間：訂定每週一為本校母語日。

陸、實施原則

- 一、生活化原則：與日常生活相結合，力求自然。
- 二、公共化原則：學校利用正式公開場合，如朝會、運動會及各種會議等公共生活，推廣母語。
- 三、教學化原則：以不影響正常教學的情況下，來鼓勵師生說母語。
- 四、多元化原則：透過生動活潑的多元方式教學，提昇學生熱愛說母語。

柒、實施重點：

- 一、成立母語日教學推動委員會。(委員同本校本土教育推行小組)
- 二、母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待客人盡量以母語應對。
- 三、於學生朝會時間或師長報告時，鼓勵運用母語交談，創造有利學習環境。
- 四、結合各領域課程，在不影響教學之情況，盡量以母語進行交談。
- 五、重視母語教學教材與環境佈置，以製造學習母語的愉悅情境。

- 六、依學生選修意願開設閩南語班、原住民語班等，加強親、師、生聽說母語的能力。
- 七、每週二利用學生朝會時間、認識俚語、鄉土俗諺等。
- 八、平日鼓勵學生在家多與家人以母語交談。

捌、本校台灣母語日推動委員會人員編組
(委員同本校本土教育推行小組)

玖、母語日活動程序

母語日程序表 (每週一)	
晨光活動時間	播放閩、客、原語歌謠。
第一至七節	母語融入各領域教學。
課間活動時間	1. 全校師生儘量以母語交談。 2. 播放閩、客、原語歌謠。
放學集合時間	導護教師儘量用母語報告相關事宜。

拾、預期成效：

- 一、透過各科教學及相關母語教學活動，使學生能具備母語聽說讀寫之技能。
- 二、學生對本土母語俗諺及相關鄉土文化能有進一步的認識並進而能欣賞並珍惜家鄉文化資產。
- 三、能找出如何將母語教育融入教學活動之最有效可行方式。

拾壹、本計劃經校長核定後實施修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教學組長 阮禎云

教導主任：

教師兼
教導主任 莊翊弘

校長：

屏東縣立山海
國民小學校長 楊瑞麟